Конспект

интегрированного занятия в старшей группе

«В гостях у тётушки Арины»

 Воспитатель дошкольной группы

 Коваленко

 Ираида Александровна

 Летнереченская СОШ

2013 г.

**Цель:** Расширять представления о русских народных семейных обычаях: рождение младенца.

**Задачи:**

2. Обогащать словарный запас (оберег, именины, деревянный, расписной, узорчатый и др.)

3. Развивать внимание, память, образное мышление, мелкую моторику рук.

4. Формировать интерес к народному творчеству.

5. Учить мастерить тряпочную куклу.

6. Формировать у ребенка начальные умения в области учебной деятельности (слушать педагога, отвечать на вопросы, прислушиваться к ответам сверстников, не повторять их высказывания, работать по схеме).

**Интегрируемые образовательные области:**

«Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы»

**Виды детской деятельности:**

* Игровая
* Коммуникативная
* Художественно – продуктивная
* Чтение художественной литературы
* Музыкально – художественная
* Двигательная

**Материал и оборудование:**

Сундук с косынками и кушаками, кукла, уголёк, зерно, монеты, корыто с водой и полотенцем, русская рубаха, колыбель, кусок хлеба и узелок с солью, лоскуты разноцветной ткани (кв. и тр.), схемы с изображением последовательности изготовления куклы, нитки, вата, корзина, конфеты, костюм тётушки Арины, костюмы для детей: рубахи – мальчикам, сарафаны – девочкам.

**Предварительная работа**:

Посещение мини – музея «Горница», беседы на темы : «Я и моё имя», «Старинные имена», «Предметы русской старины», рассматривание тряпичных кукол, чтение русских народных сказок, былин, слушание и пение песен, проведение игр и хороводов.

**Ход занятия:**

Дети входят под русскую народную мелодию. Встречает их тётушка Арина.

**Тётушка Арина**: Здравствуйте гости дорогие, проходите. Я вас ждала и наряды принесла

девочки достают из сундука косынки, а мальчики – кушаки и подвязывают их

**Тётушка Арина** :Теперь вы стали добрыми молодцами и красными девицами. Покажитесь – ка, назовитесь – ка

дети по очереди называют свои имена: я красная девица Арина, я добрый молодец Александр и т.д.

**Тётушка Арина** : А я тётушка Арина. Не стесняйтесь. Поудобнее располагайтесь. Всем ли видно? Всем ли слышно? Всем ли места хватило? Посмотрите, сколько здесь интересных вещей (указывает на самовар). Что это?

**Дети:** Это самовар, в нём воду кипятили.

**Тётушка Арина** : Сверху пар и снизу жар – шипит русский самовар.

Показывает на чугунок.

**Тётушка Арина** : А это что?

**Дети**: Чугунок. В нём варили еду.

**Тётушка Арина** : В чугуне щи варили, кашу томили, молоко топили.

Показывает на лапти.

**Тётушка Арина** : А это что, детушки?

**Дети**: Лапти, их надевали на ноги.

**Тётушка Арина** : Лапти, лапти, лапоточки из лыка да бересты плетёные, лёгкие да просторные. На онучи их надевали, оборами подвязывали.

Звучит запись плача ребёнка.

**Тётушка Арина** : Кто тут плачет, кто тут слёзы льёт? (достаёт из колыбели куклу). Да это младенец удалец. Сегодня родился, да в друг рассердился, возьмём его на руки, он успокоится.

Ребёнок берёт куклу и качает, плач стихает.

**Тётушка Арина** : С давних времён так повелось: если ребёнок рождается, его именем нарекают. Давайте придумаем младенцу имя, да не модное заграничное, а старинное русское. Какие вы знаете старинные имена.

Дети называют имена, выбирают имя Егорушка.

**Тётушка Арина** : Человек растёт и имя его растёт. Пока он кроха, его будут называть ласково – Егорушкой. Подрастёт – станут звать Егором, а как повзрослеет будут величать Егором Ивановичем. А вас как будут называть, когда вы станете взрослыми?

Дети отвечают.

**Тётушка Арина** : Молодцы, вот и познакомились с Егорушкой, назвали ему свои имена. Каждое имя что – то обозначает, а ваши имена что обозначают?

Ответы детей.

**Тётушка Арина** : А что обозначает имя Егор. Знаете? Егор – это хозяин земли. Когда родители называли ребёнка этим именем, они мечтали о том, что когда Егорушка вырастет будет у него много земли и станет он богатым и счастливым. Посмотрите, здесь для маленького Егорушки приготовлены необычные предметы.

Показывает уголёк, зерно, монету и раздаёт детям.

**Тётушка Арина** : Как вы думаете, зачем всё это?

Предположения детей.

**Тётушка Арина** : Во времена наших прапрабабушек и прапрадедушек уголёк, зёрна и монеты опускали в карыто, где ребёнка в первый раз купали. Когда клали уголёк, приговаривали : «Привыкай к домашнему теплу».

**Тётушка Арина** : Ваня, положи уголёк в корыто и повтори эти слова.

Ребёнок выполняет задание.

**Тётушка Арина** : Когда клали зёрна, говорили: «Будь всегда сыт».

**Тётушка Арина** : Таня опусти зёрна в воду и повтори эти слова.

Ребёнок выполняет задание.

**Тётушка Арина** : А кто из вас догадается, для чего клали монетки и какие слова при этом говорили?

Предположения детей.

**Тётушка Арина** : Правильно, положи Вика монетки в воду, со словами «Будь всегда богат».

Ребёнок выполняет задание.

**Тётушка Арина** : Теперь нашего Егорушку можно купать.

Вместе с ребёнком купают куклу, приговаривая:

Тили – тили – тили – тили
А мы по воду ходили

Воды для Егорки полное ведёрко.

Мыли , мыли, мыли, мыли

Бело набело отмыли

Лишь головка одна

Как была серым – сера!

**Тётушка Арина** : Сима, помоги мне вытереть Егорушку. Подай полотенце.

Вместе с ребёнком вытирают куклу.

**Тётушка Арина** : Полотенце вышито и бело

Вытирай ка малыша умело

Будет чистеньким малыш

Вырастет у нас крепышь.

Мы искупали, вытерли Егорку, что же дальше?

**Дети**: Его надо запеленать, одеть.

**Тётушка Арина** : Заворачивали ребёнка в отцову рубаху, что бы он был похож на отца, стал таким же честным, работящим и добрым как он. Посмотрите на рубаху. Какая она?

**Дети**: красивая, нарядная, вышитая.

**Тётушка Арина** : Давайте, завернём Егорушку. Помоги мне, Ника.

Вместе с девочкой заворачивают куклу, приговаривая:

**Тётушка Арина** : Расти малыш, будь похож на отца с матерью. Трудись, как они трудятся, отдыхай, как они отдыхают.

**Тётушка Арина** : А где спали младенцы?

**Дети**: В колыбели, в люльке.

**Тётушка Арина** : Ой, а что это лежит в колыбели?

Вынимают кусок хлеба и соль.

**Дети**: Это хлеб и соль.

**Тётушка Арина** : На Руси не только гостей встречали хлебом – солью, но и новорождённых. Укладываю в люльку ломоть хлеба и узелок с солью, приговаривали: «На конец то ты родился Егорушка, долго мы тебя ждали».

Дети кладут куски хлеба и соль в колыбель.

**Тётушка Арина** : Что бы Егорушка заснул быстро и сладко спал, что нужно сделать?

**Дети**: Спеть колыбельную.

Дети поют колыбельную:

Баю – бай, баю – бай

Ты собачка не лай

Петушок не кричи

И Егорку не буди

Наш Егорка будет спать

Да большим вырастать

Он поспит подольше

Вырастет побольше

Баю – бай, баю – бай.

**Тётушка Арина** : Вот и уснул наш Егорушка. У него сегодня именины. Пока в свой первый день ребёнок спал, родные и близкие готовили ему подарки. Как вы думаете, что дарили младенцу?

Предположения детей.

**Тётушка Арина** : Старались все: и родные и соседи. Кто рубашку сошьёт, кто носочки свяжет, кто игрушку смастерит. Вот и мы с вами сделаем Егорушке подарки: куклы – обереги. Только вот забыла, как их делать. Кто же нам поможет?

Звучит звукозапись шуршания, покашливания и голос домового.

**Домовой**: Кто и поможет, если не я, хранитель дома. Я видел, как ваши прапрабабушки мастерили кукол из разных материалов: лоскутков и ниток, дерева, соломы и др.

**Тётушка Арина** : Дети, это же домой голос подаёт.

Входит домовой.

Домовой: Помогу я сделать вам подарки для Егорушки. Но сначала давайте ка повеселимся, ведь у Егорушки сегодня именины. А на именины принято хороводы водить, да в игры играть. Становитесь- ка в хоровод.

Дети исполняют «Каравай».

**Тётушка Арина** : Теперь садитесь поудобнее и будьте внимательны, постарайтесь всё посмотреть и запомнить.

Демонстрируются схемы последовательности выполнения работы с комментариями домового.

Надо взять квадратный лоскут, положить в его центр вату, обернуть вату лоскутом и обвязать ниткой. Это голова куклы. Из уголков квадрата, свёрнутых и обвязанных ниткой получаются руки, на голову куклы повяжем косынку. Кукла оберег готова.

**Тётушка Арина** : Спасибо, домовой. Дети постораются сделать настоящие куклы – обереги. Перед началом работы давайте подготовим наши руки.

Дети выполнябт пальчиковою гимнастику на обеих руках:

1. Это пальчик мой большой

 Он с широкою душой.

1. Этот указательный

Умный и внимательный.

1. Этот пальчик средний

Выше чем соседний.

1. Это пальчик безымянный

Он немножко странный

1. И мизинчик маленький

Смелый да удаленький.

**Тётушка Арина** : В старину говорили: «Работа ладится, если песня сладится». Подпевайте мне.

Дети вместе с тётушкой Ариной поют песню «Прялица» и приступают к работе. При необходимости тётушка Арина и домовой помогают детям.

**Тётушка Арина** : Вот вы и сделали для Егорушки куклы – обереги. Впрочем, оставьте их себе, а ему мы подарим оберег, который я смастерила. Пусть она его хранит и защищает.

Кладёт куклу в колыбель.

**Домовой:** Вот и славно, а на прощанье пожелайте нашему Егорушке что – нибудь хорошее и доброе.

**Дети**: Никогда не болей, будь здоров.

Расти сильным, крепким, да удалым.

Слушай отца – батюшку, да родную матушку.

Будь добр и пусть тебе встречаются добрые люди.

Живи – поживай, да добра наживай.

Расти красивым, да приветливым.

**Тётушка Арина** : Понравилось ли вам у меня в гостях? Что нового вы узнали и чему научились? Если вам понравилось, как вас встречали привечали в русской избе, оставьте угощение для домового в корзинке (конфеты). Спасибо за работу вашу, за старанье, до скорого свидания.