Конспект интегрированного занятия

в подготовительной группе

«Русская береза»

Воспитатель: Наталья Викторовна Соловьева

Цель ;Развивать познавательно –речевую активность детей через использование современных методик сочетающих коммуникативную ,познавательную, продуктивную ,игровую деятельность.

Задачи;

1.Формировать представления о деревьях нашего края на основе знакомства с березой.

2.Упражнять в подборе слов к существительному ,подборе родственных слов ,образных сравнений.

3.Упражнять в образовании приставочных глаголов, творительного падежа ,четко произносить окончание прилагательных.

4..Формировать у детей любознательность ,наблюдательность .желание отразить свои впечатления в рисунке.

5.Познакомить детей с техникой рисования –батик ,с разными способами создания рисунка на ткани.

6.Научить изображать конкретное дерево с характерными признаками.

7.Расширять представление о самом почитаемом дереве в России- березе.ее значении в жизни человека ;оздоровительном ,эстетическом ,хозяйственном.

8.Формировать познавательный интерес к русской природе.

9.Воспитывать бережное отношение к ней. Способствовать формированию коммуникативных навыков.

Активизация словаря.березовый,березняк,подберезовик,чага,береста,древесина,лекарь,

Белоствольная, кудрявая, чечевички ,отдушины.

Предварительная работа.

1.Наблюдение за живой природой на прогулке.

2.Разучивание стихов о березе.

3.Наблюдение за березой –по сезонам на участке ДОУ.

4.Чтение литературы.

5.Рассматривание иллюстраций о лесе.

6.Рассматривание березы по сезонам.

7 Рассматривание картин И,Левитана. «Березовая роща»,И.Остроухова «Березы».

Оборудование ;

Искусственное дерево –береза ,изделия из бересты ,полезные свойства березы (почки ,мыло ,чага ,веник,)

Картины И Левитана»Березовая роща» ,И Остроумова «Березы»

Материал для рисования;

Приготовленный батик ,простой карандаш ,краски . кисти ,салфетки.

Ход НОД,

Загадка;

«город этот не простой, он дремучий и густой»

-О каком городе идет речь? Да это лес.

-Какие вы знаете деревья ,которые растут в наших лесах?

Ответы детей (осина ,береза ,ель ,сосна ,рябина и тд)

-А чтобы узнать о каком дереве мы сегодня будем говорить ,отгадайте загадку.

«это модница лесная, часто свой наряд меняет.

В шубке белой -зимой.

Вся в сережках –весной.

Сарафан зеленый -летом.

В день осенний -в плащ одета

Если ветер налетит

Золотистый плащ шуршит.

Воспитатель- Мы будем говорить о березе.

Воспитатель-В стране к этому дереву особое внимание. Ни в одной стране не столько берез ,как у нас .Березу очень любят в России и называют «Русская красавица» Нашу Родину называют березовым краем.

Воспитатель -Почему?

Дети ;Березы растут по всей России. И на лугу ,в поле ,в лесу ,возле дома.

Воспитатель-Береза не боиться мороза ,ее можно встретить в тех местах ,которые кажуться непригодными для березы.Она неприхотлива и к почве.

-Где она может вырасти?

Дети ;На дороге ,асфальте, на крыше дома, в камнях.

Воспитатель ;Дети ,а как она там выросла?

Дети ;ветер, птицы ,человек –принес семена.

Воспитатель ;Чем отличается береза от других деревьев?

Дети;белым стволом.

Воспитатель ;Береза -это единственное дерево с белой корой,кора березы покрыта специальным веществом,которое называется-бертолин.

Воспитатель;С кем можно сравнить белоствольную березку.

Дети;С девушкой,с невестой,у которой тонкая ,гибкая талия.

Воспитатель:А сейчас мы поиграем в игру; «Подбери слово»

Назовите березку красивыми словами;(высокая.стройная,белоствольная,кудрявая,русская.ветвистая,раскидистая,любимая,красивая,нежная)

А сейчас семейку слов к слову береза.

Дети;Береза,березонька,подберезовик,березняк.

Воспитатель;Для чего березе черные точечки.

Воспитатель;Это чечевички,она ими дышит

Дыхательное упражнение «Ветерок»

Я ветер сильный лечу куда хочу

Хочу налево полечу,могу подуть направо

Могу и вверх и в облака

Ну ,а пока я тучи разгоню руками.

Воспитатель ;Березу люди ценят ,не только за красоту ,но и за то что она им служит(доброй помощницей для людей)

Чем помогает береза людям.

Дети; Береза дает березовый сок, ,в жару- прохладно ,в холод- согревает.

Береза- лечит людей.

Воспитатель ;Рассмотрим предметы чем лечит береза.(Почки ,чага,Веник, Мыло, дегать ,березовый уголь от отравлений)

Воспитатель ;рассмотрим березовый гриб-чагу Гриб какой- березовый.

Чага является лекарством от желудка ,его заваривают как чай и пьют

Воспитатель ;Чем является береза для нас.?

Дети ;Береза наш лекарь доктор

Воспитатель; Что делают из древесины?

Дети ;дома ,мебель ,муз инструменты, посуду,

Воспитатель ;Как называется кора березы-береста.

Дети называют предметы из бересты (рассматривают изделия. Из бересты)

Воспитатель ;Береза -щедрое ,доброе дерево. Люди издавна знали цену этому дереву и сложили про ее загадки.

С одного дерева да четыре угодья.

Первое- от темной ночи свет,

Второе- некопаный колодезь

Третье- старому здоровье,

Четвертое -разбитому связь.

Воспитатель ;Разберем все загадки.

Первая-изба освещалась березовой лучинкой.

Вторая- из некопаного колодезя полезный березовый сок

Третья- и старому и малому березовый веник.

Четвертая- берестой оплетали глиняную посуду.

Воспитатель ;Художники тоже часто изображали березу ,восхищались ее красотой ,белым силуэтом, нежной зеленью -листвы.

Художники писали картины на специальном холсте -имеющий тканевую основу .Мы сегодня тоже будем рисовать на ткани .Такой способ называется- батик.

Практическая часть.

1.Нарисовать простым карандашом контур ствола березы -тонкий ,стройный ,узкий.

2.Нарисовать контуры веток от ствола.

3.Дополнить ветки боковыми короткими ветками.

4.Обвести контур рисунка гуашью

При рисовании на ткани нужно соблюдать ряд правил

Не набирать много краски.

Работать концом кисти

Использовать прием примакивания.

Физкультминутка.

Мы березку посадили

Мы водой ее полили

И березка подросла

К солнцу ветки подняла

А потом их наклонила

И ребят благодарила.

Итог занятия.

У нас получилась настоящая березовая роща, в которой хочется погулять ,спеть песни ,послушать пение птиц ,прислониться к березовому стволу ,чтобы набраться от него сил ,здоровья.

Как приятна березок гряда!

Бьет зеленый прибой у дороги

Им без устали моет вода.

Без того побелевшие ноги. А Прокофьев

Дети в конце занятия читают стихи в честь березки-Русской красавицы.